

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»

*А.В. Потрясаев* А.В. Потрясаев

приказ № 42-00 от 09.08 2021 года



## **ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации

**«Практика и методика подготовки кадров  
с учётом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции  
«Сельскохозяйственные биотехнологии»**

**Белгород, 2021**

Составители (разработчики) программы:

Посохина Е.В., начальник учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

Литвинова Т.Л., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	8
2.1.	Учебный план программы	8
2.2.	Учебно-тематический план программы	11
2.3.	Календарный график	13
2.4.	Рабочая программа	13
3.	Формы аттестации	15
4.	Организационно-педагогические условия	22
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	22
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	22
4.3.	Кадровое обеспечение программы	22

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» (24 часа) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Цель программы:** Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе

промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

#### **Задачи программы:**

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

**Категория слушателей:** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Слушатель, освоивший программу, должен:

#### **знать:**

- стандарт компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» WorldSkills Russia;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных

профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

**уметь:**

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения;

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

**владеть:**

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной

работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

*(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)*

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. час.	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	<b>МОдуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>собеседование</b>
1.1.	Тема 1. История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	1	1			
1.2.	Тема 2. Стандарт компетенций (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)	1	1			

2.	<b>Раздел 2. Приготовление маточных растворов питательных сред, в том числе регуляторов роста и витаминов</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		собеседование
2.1.	Тема 2.1 Состав и приготовление маточных растворов питательных сред для культивирования клеток и тканей растений <i>in vitro</i> . Состав искусственных питательных сред для культивирования растений. Органические и неорганические компоненты питательной среды.	2	2			
2.2.	Тема 2.2. Расчет требуемого состава маточных растворов питательных сред; приготовление маточных растворов макро- и микросолей.	2		2		
2.3.	Тема 2.3. Приготовление и стерилизация растворов регуляторов роста; витаминов	1		1		
2.4.	Тема 2.4. Приготовление маточных растворов питательных сред для культивирования клеток и тканей <i>in vitro</i>	1		1		
3.	<b>Модуль 3. Приготовление питательных сред</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>зачет</b>
3.1.	Тема 3.1. Основные среды для культивирования растений. pH питательной среды. Жидкие и агаризованные питательные среды.	2		2		
3.2.	Тема 3.2. Приготовление питательных сред для культивирования клеток и тканей <i>in vitro</i>	2		2		
4.	<b>Модуль 4. Подготовка и введение растительных</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>зачет</b>



	<b>тканей в культуру in vitro</b>					
4.1.	Тема 4.1. Выбор растения донора, выбор экспланта. Типы растительных эксплантов. Методы стерилизации при работе с культурой in vitro. Факторы, влияющие на эффективность стерилизации эксплантов.	2		2		
4.2.	Тема 4.2. Способы стерилизации растительных эксплантов и введение в культуру in vitro апикальных и латеральных меристем.	2		2		
4.3.	Тема 4.3. Индукция каллусообразования и морфогенеза из стерильных растительных тканей	1		1		
4.4.	Тема 4.4. Анализ видовых и сортовых особенностей растений в условиях in vitro, определение коэффициента размножения	1		1		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>демонстрационный экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с  
учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции  
«Сельскохозяйственные биотехнологии»**

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций..

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций»	2	2			собеседование
2.	Раздел 2. Приготовление маточных растворов питательных сред, в том числе регуляторов роста и витаминов	6	2	4		собеседование
3.	Модуль 3. Приготовление питательных сред	4		4		зачет
4.	Модуль 4. Подготовка и введение растительных тканей в культуру in vitro	6		6		зачет
5	Итоговая аттестация	6		6		демонстрационный экзамен
	Итого	24	4	20		

### 2.3. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	4	24 часа, 4 дня, 1 неделя

**2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»**

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	<b>1. Теоретическое обучение</b>	
1.1	1. История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	Лекция. Развитие профессионального образования в соответствии со стандартами WSI для обеспечения экономики России высококвалифицированными рабочими кадрами.
1.2	2. Стандарт компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Лекция. Изучение и анализ Стандартов Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». Подробное изучение разделов спецификации(конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)
2	<b>Раздел 2. Практическое обучение</b>	
2.1	2.1. Состав и приготовление маточных растворов питательных сред для культивирования клеток и тканей растений in vitro.	Практическое занятие. Основные принципы составления искусственных питательных сред. Состав искусственных питательных сред для культивирования растений. Органические и неорганические компоненты питательной среды. Фитогормоны как основная регуляторная система растений
2.2	2.2. Расчет требуемого состава маточных растворов питательных сред; приготовление маточных растворов макро- и микросолей	Практическое занятие. Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Обучение заполнения диагностического листа.

2.3	2.3. Приготовление и стерилизация растворов регуляторов роста, витаминов.	Практическое занятие. Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Изучение методики приготовления растворов регуляторов роста, витаминов. Обучение заполнения диагностического листа.
2.4	2.4. Приготовление маточных растворов питательных сред для культивирования клеток и тканей <i>in vitro</i>	Практическое занятие. Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места;
3. 3.1.	3.1. Основные среды для культивирования растений. рН питательной среды. Жидкие и агаризованные питательные среды.	Практическое занятие. - соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение правил техники безопасности; - подготовка рабочего места; - определить параметры стерилизации питательных сред; - умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов; - интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования; - уборка рабочего места.
3.2.	3.2. Приготовление питательных сред для культивирования клеток и тканей <i>in vitro</i>	Практическое занятие. Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Следовать алгоритму приготовления питательных сред. Интерпретация результатов.
4. 4.1.	4.1. Выбор растения донора, выбор экспланта.	Практическое занятие. Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Работа с растительными эксплантами; Интерпретация результатов.
4.2.	4.2. Способы стерилизации растительных эксплантов и введение в культуру <i>in vitro</i> апикальных и латеральных меристем.	Практическое занятие. Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Введение в культуру <i>in vitro</i> апикальных и латеральных меристем; Интерпретация результатов.
5. 5.1.	5.1. Каллусная клетка как основной объект исследований клеточной биотехнологии.	Лекция. Специфика каллусной ткани. Гормоны, индуцирующие дедифференцировку и переход клеток к делению. Генетическая неоднородность каллусных клеток, культивируемых <i>in vitro</i> . Спонтанные мутации, соматональные вариации клеток каллусной ткани. Типы морфогенеза: органогенез (корневой, стеблевой, флоральный) и соматический эмбриогенез. Индукция морфогенеза с помощью фитогормонов и физических факторов

6.	6.1. Современные технологии	Лекция.
6.1.	микроразмножения растений. Выращивание оздоровленного посадочного материала садовых культур.	Клональное микроразмножение растений методом <i>in vitro</i> и его основные цели. Этапы клонального микроразмножения. Выращивание оздоровленного посадочного материала садовых культур.

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

#### 3.1. Оценочные материалы

##### Вопросы промежуточного тестирования:

#### 1. Какие задачи стоят перед системой сквозного Мониторинга e SIM?

Выберите несколько вариантов

1. Рейтинг участников чемпионатов
2. Рейтинг колледжей
3. Рейтинг преподавателей
4. Рейтинг регионов
5. Проверка чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills

**2. Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия?**

Выбери правильный вариант

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

**3. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?**

Выбери правильный вариант

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

**4. Какие возможности появляются в результате внедрения Демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию?**

Выберите несколько вариантов

1. Сравнение результатов с мировым уровнем компетенций
2. Определение точек роста среднего профессионального образования
3. Приоритет в участии в региональных чемпионатах у участников экзамена

**5. В какую информационную систему заносятся критерии оценки?**

Выбери правильный вариант

1. eSim
2. CIS
3. Реестр участников чемпионатов

**6. Что такое «Euro Skills»?**

Выбери правильный вариант

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

**7. Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата?**

Выбери правильный вариант

1. Разработка документации независимой организацией
2. Привлечение независимых экспертов к судейству
3. Соблюдение стандартов проведения чемпионата

**8. Какие технологии может содержать Техническое описание компетенции?**

Выбери правильный вариант

1. Актуальные на данный момент и которые могут появиться в ближайшем будущем (Future Skills)
2. Актуальные на данный момент и выходящие из употребления
3. Только актуальные

**9. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?**

Выбери правильный вариант

1. Техническое описание компетенции
2. Регламент (Правила) чемпионата
3. Кодекс этики

**10. Что такое Skill Management Plan (SMP)?**

Выбери правильный вариант

1. План работы на площадке компетенции
2. План застройки площадки
3. План развития навыков конкурсантов

**11. Что указывается в Плане застройки площадки?**

Выберите несколько вариантов

1. Планировка конкурсных участков
2. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)
3. Список инструмента, который может привезти с собой участник

**12. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?**

Выбери правильный вариант

1. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)
2. Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором
3. Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.

**13. Сколько часов, как правило, отводится на выполнение конкурсного задания?**

Выбери правильный вариант

1. от 3 до 15
2. от 15 до 22
3. 24

**14. Если конкурсное задание публикуется заранее, то...**

Выбери правильный вариант

1. в него должны вноситься 30% изменения
2. его публикация должна быть доведена до всех экспертов площадки заранее
3. все эксперты должны быть с ним ознакомлены минимум за неделю до Чемпионата

**15. Какой из документов устанавливает «рамки компетенции»?**

Выбери правильный вариант

1. Техническое описание компетенции
2. Конкурсное задание
3. Регламент чемпионата

**16. Кто разрабатывает конкурсное задание для демонстрационного экзамена?**

Выбери правильный вариант

1. Национальный эксперт совместно с главными региональными экспертами
2. Менеджер компетенции совместно с сертифицированными экспертами
3. Главные региональные эксперты совместно с РКЦ

**17. Какова элементарная позиция Критериев оценки?**

Выбери правильный вариант

1. Критерий
2. Субкритерий
3. Аспект

**18. Какое количество аспектов оценки считается оптимальным для оценки навыка участника чемпионата?**

Выбери правильный вариант

1. от 50 до 150
2. от 75 до 250
3. от 50 до 300

**19. Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?**

Выбери правильный вариант

1. Объективные
2. Субъективные
3. Судейские

**20. Судейские аспекты оцениваются ...**

Выбери правильный вариант

1. 3-я экспертами и по шкале 0-1-2-3
2. 5-ю экспертами и по шкале 0-1-2-3
3. 5-ю экспертами по 10-бальной шкале

**21. Сколько модулей может включать конкурсное задание?**

Выбери правильный вариант

1. от 2 до 20
2. от 3 до 9
3. Нет ограничений по количеству модулей

**22. Какие бывают аспекты оценки?**

Выберите несколько вариантов

1. Общие
2. Субъективные
3. Объективные (или измеримые)
4. Судейские

**23. Какой уровень сложности должен быть у конкурсного задания?**

Выбери правильный вариант



1. Соответствовать профессиональному уровню конкурсантов данного чемпионата

2. Очень высокий для выпускника СПО

3. Очень высокий даже для профессионала

**24. Какие аспекты оцениваются в первую очередь, какие - во вторую?**

Выберите несколько вариантов

1. Сначала субъективные аспекты, потом объективные

2. Сначала судейские аспекты, затем объективные

3. Сначала объективные, затем субъективные или судейские

**25. Кто должен завизировать ведомости оценки после выполнения процедуры судейства?**

Выбери правильный вариант

1. Все эксперты группы и главный эксперт

2. Все эксперты группы и эксперт-компатриот

3. Все эксперты группы, которая оценивала работу участника

**26. Кто сверяет соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS, на демонстрационном экзамене?**

Выбери правильный вариант

1. Технический эксперт

2. Экспертная группа по методике Д.Э.

3. Эксперт-компатриот

**27. Сколько экспертов должно быть в группе оценки субъективных аспектов?**

Выбери правильный вариант

1. 3

2. 5

3. 6

**28. Кто может находиться на конкурсной площадке?**

Выбери правильный вариант

1. Только лица, допуск которых на площадку одобрил главный эксперт

2. Только аккредитованные эксперты, прошедшие обучение по правилам судейства

3. Аккредитованные на данной площадке лица

**29. В каком случае тим-лидер (лидер команды) имеет право общаться с участником во время чемпионата?**

Выбери правильный вариант

1. Только по инициативе участника и с разрешения главного эксперта

2. В любое время по своей инициативе, но только с разрешения главного эксперта

3. В любое время, когда тим-лидер решит это сделать

**30. Кто может выступать в роли главного эксперта на демонстрационном экзамене?**

Выберите несколько вариантов

1. Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена
2. Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве проведения регионального чемпионата
3. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс
4. Любой эксперт, ранее принимавший участие в чемпионате

**31. На каком этапе производится визирование подписями экспертов оценочных ведомостей?**

Выбери правильный вариант

1. В конце дня С4
2. Немедленно после завершения процедуры оценки
3. В конце демонстрационного экзамена

**32. Проведение жеребьевки рабочих мест ...**

Выбери правильный вариант

1. Всегда обязательно
2. Обязательно, если рабочие места не идентичны
3. Проводится на усмотрение главного эксперта

**33. Какими полномочиями главный эксперт площадки может наделить других экспертов на демонстрационном экзамене?**

Выберите несколько вариантов

1. Техника безопасности и Охрана труда
2. Общение с прессой и посетителями
3. Внесение оценок в CIS
4. Охрана окружающей среды

### **Итоговая аттестация слушателей**

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (допускается выборочное использование заданий) по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru)

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **4. Организационно-педагогические условия**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
  2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет
- Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- Пакет Microsoft Office 2007 или 2010

#### **4.2. Учебно-информационное обеспечение программы**

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
- <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya/>;
- сайт Союза Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru>);
- дистанционный курс Академии Ворлдскиллс Россия «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» (<https://worldskillsacademy.ru/#/programs/8/competencesexpert>);

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.